

霞浦欢迎您！

何谓霞浦？

霞浦位于茨城县的东南部，由霞浦（西浦）、北浦、常陆利根川等3个水域组成。面积仅次于滋贺县的琵琶湖，是日本第二大湖。水深平均4m，最大水深7m，是广阔而浅水的湖沼。樱川等56条河流流进霞浦，该流域生活着大约96万人。

湖沼的成因	海迹湖
最大水深	7m
平均水深	4m
湖水面积	220km ²
湖岸线	252km
湖水容积	8.5亿m ³
湖沼类型	富营养湖 淡水
用水情况	饮用水、工业用水、农业用水、水产用水



霞浦的水质...

昭和30年代(1950年代)霞浦的水质比较清澈，到了昭和40年代(1960年代)后期这一流域的人口激增和生活方式变得多元化。伴随工业发展的突飞猛进，这一流域的水质污染严重。于是，茨城县制订了有关霞浦的湖沼水质保护计划，通过整備下水道和设置高度处理净化槽，开展各种净化水质的工作。



9月1日为“霞浦日”

为了纪念“防止霞浦富营养化的条例”(平成19年度(2007年)改为霞浦水质保护条例)施行1周年，昭和58年(1983年)决定每年9月1日为“霞浦日”。茨城县规定每年7月第3个周一的“海洋日”到“霞浦日”为“霞浦水质净化重点月”，在该流域的地方政府和市民团体的协助下，加强该流域市民的净化意识和开展促进水质净化活动。



现在我们能做的事情...

霞浦水质污染的很大原因之一是家庭生活排水。请大家遵守以下事项，加强水质净化。

- 在厨房设置细孔滤网或者三角柜、控水网等去除细小垃圾。
- 作为回收利用的一个环节，回收天妇罗等油炸废油。回收困难时，全部用完或者浸入报纸或者用固化剂固化后废弃。
- 利用橡胶扁铲刮去锅或器皿上的污垢，用纸擦拭后再用适量清洁剂清洗。或者用亚克力吹带清洁。
- 厨房的厨余垃圾要制成堆肥使用。
- 有效利用使用后的洗澡水。
- 定期清扫水渠和侧沟。
- 河流或侧沟处禁止倒垃圾。
- 在庭园的树木、花草、菜园里禁止过多使用肥料或农药。
- 设置下水道等的连接和高度处理净化槽。
- 定期检验·清扫·检查净化槽。

茨城县的湖沼与河流



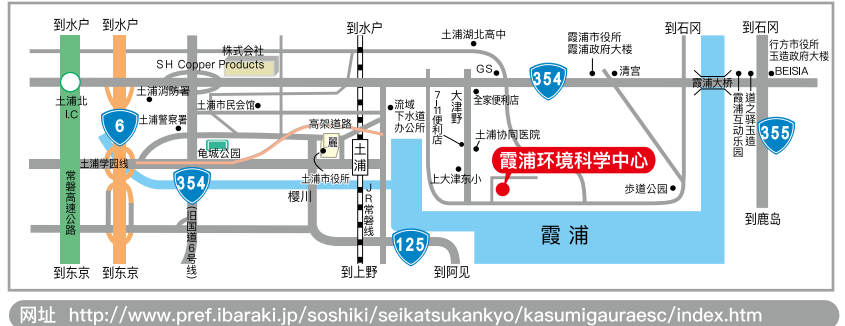
通过数据看霞浦等湖沼

类别	项目	单位	霞浦	湖沼	牛久沼
湖沼	成因	-	海迹湖	海迹湖	在河口部堆积了土砂
	最大水深	m	7	6.5	3
	平均水深	m	4	2.1	1
	湖水面积	km ²	220.0	9.35	6.52
	湖岸线	km	252	22	20
	湖水容积	亿m ³	8.5	0.2	0.065
	平均滞留天数	日	约200	50	17
	海拔高度	m	T.P.+0.26~0.46	0	6
	流域面积	km ²	2,157	439	151
	流域的市町村	-	24个市町村(茨城县22、千叶县1、栃木县1)	6	4
流域	湖岸的市町村	-	13个市町村(茨城县12、千叶县1)	3	4
	流域人口	万人	约96	约16	约13

茨城县霞浦环境科学中心
Ibaraki Kasumigaura Environmental Science Center

〒300-0023
茨城县土浦市冲宿町1853番
TEL 029-828-0960(总机)
FAX 029-828-0967

交通(参照地图)
从常磐高速公路土浦北IC大约20分钟车程
从土浦站东口驾车或坐出租车大约15分钟
从霞浦大桥驾车大约25分钟
从土浦站乘坐前往“土浦协同医院”的关东线巴士大约25分钟，步行大约20分钟



追求人与自然的共生



茨城县霞浦环境科学中心
Ibaraki Kasumigaura Environmental Science Center

网址: <http://www.pref.ibaraki.jp/soshiki/seikatsukankyo/kasumigauraesc/index.htm>

关于环境科学中心...

环境科学中心的作用

平成7年10月(1995年)在筑波市和土浦市召开的第6届国际湖沼保护与管理会议上提议设置霞浦环境科学中心，并于平成17年4月(2005年)正式挂牌运营。为了保护包括霞浦在内的县内湖沼、河流的水质环境和大气环境，加强市民、研究者、企业及政府4方的伙伴关系，有效地开展“调查研究及技术开发”、“环境学习”、“与市民活动的协作及支援”、“信息及交流”这4项功能。今后，将承担净化水质的综合设施的职责。

环境科学中心的4项功能

调查研究及技术开发

为了保护县内湖沼、河流的水质环境和大气环境，开展调查研究及技术开发。

- 霞浦等县内湖沼、河流的水质变动因素、降低污染负荷等相关的调查研究及技术开发
- 空气中的有害物质相关的调查研究及实态把握调查
- 飞机噪音、地下水、土壤等的调查

环境学习

提供能够“学习”“思考”“行动”的体验型学习机会和平台。

- 展示室等用于环境学习的设施
展示室：从各种视角学习霞浦相关的历史、地理、文化、生物、水质等
进修室：观察、实验、实习等
室外广场：在生物庭园里观察生物和生物系统
- 开展环境学习
① 讲师指导
② 分为初、中、高级班学习
③ 体验型环境学习活动

与市民活动的协作及支援

提供活动平台的同时，构建与专家、各机关之间的组织、联系并提供支援。

- 从事环保活动的市民用于相互交流的交流沙龙
- 环境学习的辅导或环保活动的人员等，参与环境科学中心事业的伙伴(志愿者)活动
- 免费出借环保活动或环境学习等市民活动用的器材
- 援助开展环保活动的市民团体

信息及交流

收集和传播霞浦等相关的各种信息。

- 通过环境科学中心官网传播信息
- 阅览和出借文献资料室的图书
- 举行市民、研究者、企业、政府的交流会或座谈会

调查研究及技术开发

霞浦等处的湖沼环境研究

为了保护霞浦等县内湖沼及河流的水质，湖沼环境研究室开展有关水质变动因素和降低污染负荷的调查研究及技术开发。



- 研究主题
- 查明霞浦的水质变动因素
 - 蓝藻发生因素相关的调查研究
 - 对来自流域的污染物的把握相关进行调查研究
 - 对来自流域的污染物的降低手法相关进行调查研究及技术开发
 - 涸沼和牛久沼的水质详细调查研究

大气及化学物质调查研究

为了保护县内的大气环境，在大气及化学物质研究室对空气中的有害物质开展调查研究和实态调查研究的时，还开展飞机噪音、地下水及土壤等的调查研究。



- 研究主题
- 微粒状物质(P.M2.5)相关的调查研究
 - 光化学氧化剂相关的调查研究
 - 有害空气污染物和化学物质的实态把握调查研究
 - 飞机噪音的实态把握调查研究
 - 地下水、土壤等相关的调查研究

与市民活动的协作及支援

交流沙龙事业



交流沙龙是扩大市民参与的水质净化活动和环保活动范围的开放空间。此外，还定期举行促进水环境和接触大自然的开放活动。

援助环保活动



为了支援茨城县内设有活动据点的市民团体的环保活动和环境活动，开展援助事业。

出借器材



为了支援市民团体等开展的环保活动和环境学习活动，出借活动用的各种器材。

伙伴活动



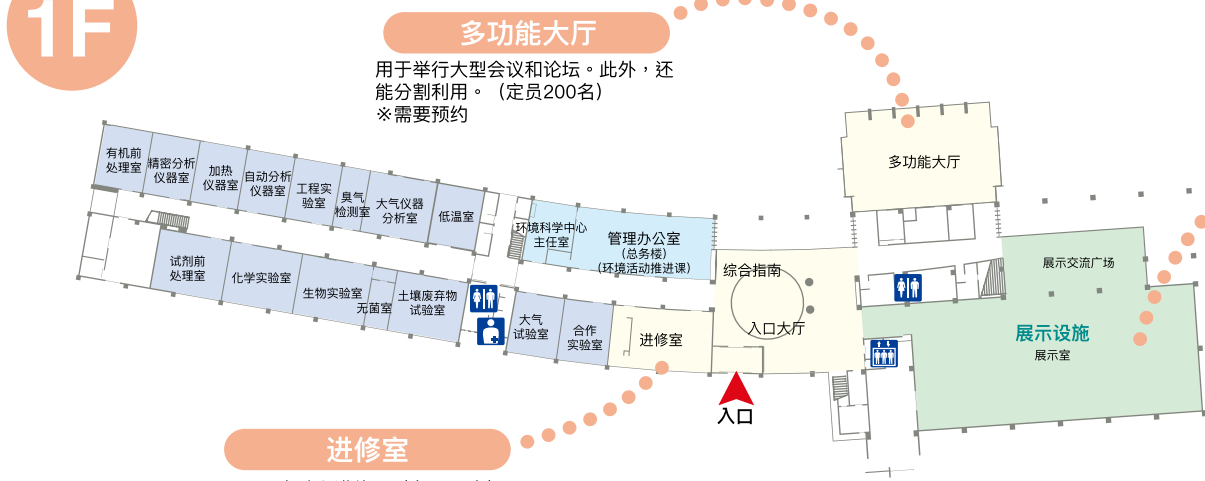
伙伴是作为环境活动和展示会等的人员开展活动的县民志愿者。

设施简介

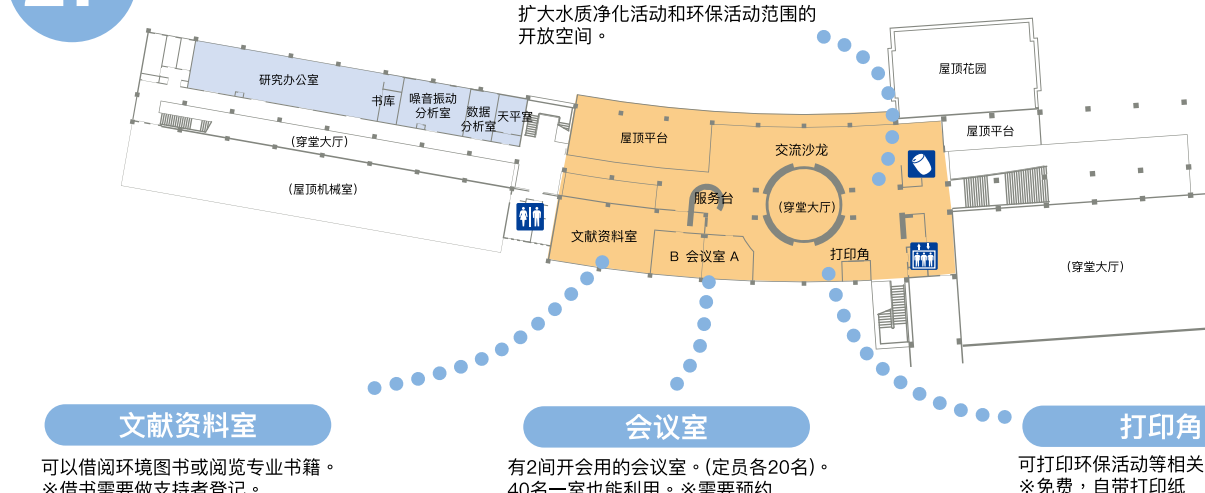
整体



1F



2F



1 霞浦欢迎您！

通过展示方式快乐地学习霞浦知识。



7 思考地球环境

还能进一步扩大视野学习地球整体的环境问题。



6 追求清澈的水质

掌握水污染的原因，学习现在我们能做的事情。



2 霞浦的历史与生活方式

追溯10万年前到现在的霞浦的历史与人们的生活。



3 霞浦的生物

学习现在的霞浦生态系统，以及与生活和工业的关系。



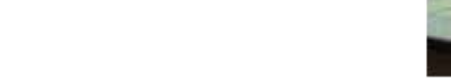
4 大家的學習角

设置了能够自行学习体验水质及植物的学习角。



5 霞浦流域信息

利用投影机视频的立体模型学习霞浦流域的知识。



环境学习

环境学习



利用进修室等设施，开展与日常生活和环境问题相关的环境体验学习。此外，另由环境科学中心派遣讲师进行出差讲课。

霞浦水质净化海报竞赛



该竞赛旨在提高孩子们对霞浦的关心，针对县内中小学生在每年都在举行。获奖作品将在县内设施巡回展示。

各种体验型学习



体验霞浦的植物、鱼类、昆虫、野鸟等自然生态的观察及探索。学习水质、历史、用水、工业等，有关霞浦的综合知识。

霞浦水质净化重点月活动



在霞浦水质净化重点月中，开展儿童到成人能接触水环境的的活动。

信息及交流

提供信息

- 【通过宣传杂志等传播信息】
- 发行要览(每年1次)
 - 发行年报(每年1次)
 - 支持者活动信息公告
- 【通过官网传播信息】
- 介绍参与环境保护的团体，传播活动信息
 - 传播环境科学中心的调查研究成果等

文献资料室

在文献资料室可以借阅霞浦相关的资料和环境相关的图书。

- 【借书】
- 借书需要做支持者登记(免费)。
 - 每人最多借5本。
 - 借书期间为2周。

交流促进事业



为参与保护水质和里山的市民团体以及环境学习的学校提供开展发表活动的机会，促进相互间的信息交换和交流。

关于使用电脑

交流沙龙及文献资料室内配备了电脑。请向文献资料室受理处申请。

- ※ 使用时间每人最多30分钟。
- ※ 小学生只能由监护人陪同使用。
- ※ 用学生证等证件确认使用者姓名。