

【参考】環境学習の紹介（簡易版）

コース	A 野外観察	B 水質調査	C プランクトン観察
概要	野外での観察を中心とする学習センターのフィールドで簡単な野外観察を行う。	水質調査を中心とする学習湖水・河川水・生活排水の水質調査を行う。	顕微鏡を使ったプランクトン観察を中心とする学習動物プランクトンと植物プランクトンの観察を行う。
学習活動の中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚の観察</li> <li>・植物プランクトンの観察</li> <li>・動物プランクトンの観察</li> <li>・霞ヶ浦の展望</li> <li>・野鳥の観察</li> <li>・水辺の植物の観察</li> </ul> <p>生き物どうしのつながりや、私たちの暮らしとのつながりについて知る。</p>	<p>基本的な水質調査の方法について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水の色</li> <li>・水のにおい</li> <li>・透視度</li> <li>・COD</li> </ul> <p>自然の水と生活排水の違いを知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物プランクトンの観察</li> <li>・植物プランクトンの観察</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>タブレットPCでプランクトンの写真撮影を行います。</p> </div> <p>植物プランクトン・動物プランクトンと生きものとのつながりを知る。</p> <p>プランクトンの観察を通して、水質について考える。</p>
対象	小学校 中学年以上向き 低学年も可	小学校 高学年以上向き 中学年も可	小学校 中学年以上向き
その他	約45分の屋外観察時間があります。各自、帽子を持参してください。	水質調査の実験は、1人1実験です。	タブレットPCを持参希望の場合は御連絡ください。

- ・水をきれいにする態度を養い、環境に配慮した行動を促します。
- ・講師職員・ボランティアスタッフが指導、学習補助いたします。
- ・「B 水質調査」「C プランクトン観察」につきましては、「霞ヶ浦環境科学センター出前講座」で各学校での実施も可能です。

<お問い合わせ先>  
茨城県霞ヶ浦環境科学センター  
環境活動推進課 環境学習担当  
TEL 029-828-0962