

令和7年度 県政出前講座メニュー

【5 教育・学習・青少年】						
分類	番号	テーマ名	講座の概要	担当	連絡先	注文書送付先メールアドレス・FAX番号 ※メールアドレスの「@」は、迷惑メール対策のため「(at)」に置き換えています。お手数おかけしますが、メールを送信する際は、「(at)」を「@」に修正してください。
学校教育	5-1	いばらき教育プラン	本県教育行政の課題や「いばらき教育プラン」の内容、県の主要施策などについて説明します。	教育庁 総務課	029-301-5143	mail: kyoikusomu9(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5159
	5-2	教育分野の予算	教育分野で行われている予算について説明します。	教育庁 財務課	029-301-5164	mail: zaimu(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5189
	5-3	特色ある私学教育への取組状況	本県私立学校が取り組む特色ある教育の紹介と高等学校教育において果たしている役割、県の私立学校への支援の状況について説明します。	教育庁私学振興室 子ども未来課	029-301-2249 029-301-3252	mail: somu6(at)pref.ibaraki.lg.jp (教育庁私学振興室メールアドレス) FAX: 029-301-2245 (教育庁私学振興室FAX番号)
	5-4	地域とともにある学校づくりのために	保護者や地域の意見を学校運営に生かすためのコミュニティ・スクールをはじめとする「地域とともにある学校づくり」のための取組について説明します。	教育庁 義務教育課	029-301-5226	mail: gikyo2(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5239
	5-5	特別支援教育	特別支援教育の基本的な考え方や取組等について説明します。	教育庁 特別支援教育課	029-301-5280	mail: tokukyo(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5289
	5-6	発達障害の正しい理解のために	発達障害の特性や支援方法について説明します。	教育庁 特別支援教育課	029-301-5280	mail: tokukyo(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5289
生涯学習・地域学習	5-7	ひとづくり、つながりづくり、地域づくりにチャレンジする生涯学習（茨城県生涯学習推進指針）	ひとづくり、つながりづくり、地域づくりにチャレンジする生涯学習施策について説明します。	教育庁 生涯学習課	029-301-5318	mail: shogaku1(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5339
	5-8	就学前教育・家庭教育の推進	就学前教育や家庭教育の重要性、具体的な取組について説明します。	教育庁 生涯学習課	029-301-5132	mail: shugaku(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5339
	5-9	地域と学校の連携・協働体制の推進	地域と学校の連携・協働体制の仕組みや地域全体で子供たちの教育活動等を支える取組について説明します。	教育庁 生涯学習課	029-301-5322	mail: shogaku2(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-5339
青少年健全育成	5-10	青少年の健全育成等に関する条例	「青少年の健全育成等に関する条例」（平成22年4月1日施行）について、条例の目的や基本理念、関係者の責務等のほか、深夜の外出制限や深夜入場禁止店舗、有害図書等の青少年への販売禁止、非行助長行為の禁止等の遵守事項について説明します。	青少年家庭課	029-301-2183	mail: seishonen(at)pref.ibaraki.lg.jp FAX: 029-301-2189
	5-11	薬物乱用防止教室	小学校高学年を対象に、薬物の標本やパネル見学、ワークシートを通じて薬物の危険性について説明します。	警察本部 人身安全少年課 (少年サポートセンター)	029-231-0976	mail: — FAX: —
	5-12	非行防止教室	児童生徒及び保護者に対して、非行防止や犯罪被害防止について説明します。 ※本メニューご受講を希望される際は、開催場所を管轄する警察署の〈生活安全課〉へお電話にて直接お申し込み願います。 【県内警察署のご案内】茨城県警察HP： https://www.pref.ibaraki.jp/kenkei/station/	県内各警察署 生活安全課	—	mail: — FAX: —